|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSI COINVOLTE** | **ISTITUTO** | **PLESSO** | **NUMERO STUDENTI COINVOLTI** | **LUOGO ATTIVITÀ** | **INSEGNANTE** |
| Classe 2° | I.C. Diano d’Alba | Scuola Primaria  S. Rocco Cherasca | 7 | Scuola Primaria di S. Rocco Cherasca e riva del Cherasca | Heidi Passalacqua |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO VIVI GREEN RELATIVO ALL’ATTIVITÀ SVOLTA:** | *Alla scoperta della natura: i segni degli animali* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ SVOLTA** | **BREVE DESCRIZIONE** | **Materiali, strumenti didattici** | **Durata (h)** |
| **I segni degli animali**  **Il diario del naturalista**  **La catena alimentare** | I bambini hanno effettuato una breve passeggiata nel bosco andando alla ricerca dei “segni” lasciati dal passaggio degli abitanti del bosco e del prato: piume, gusci vuoti, impronte, ciuffi di pelo, ecc; con l’aiuto dell’ insegnante hanno provato a capire quale animale è passato da quelle parti e a conoscere le sue abitudini. I segni sono stati fotografati ed alcuni raccolti. Dopo aver marcato diverse impronte si è proceduto al calco.  Durante i due incontri i bambini hanno redatto un “diario” in cui hanno annotato le attività svolte e la documentazione degli oggetti che hanno osservato e raccolto (foglie, rami, resti di animali).  I bambini hanno visionato un video sulla catena alimentare e hanno completato delle schede divisi in due gruppi ed eseguito un “gioco di ruolo” a squadre sull’ecosistema. | Smartphone per fotografie, gesso, materiale per calchi.  Colori a tempera, fogli A3, pastelli, fotografie. | **2 h**  **2 h**  **2 h** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia di verifica** | Test/Questionario   * Prova Pratica   Caso Studio  Progetto  Relazione  Colloquio  Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |